

Turvaamme hyvät koulu- ja päivähoitopalvelut

Koululaisten tasa-arvoisuus kyläkoulujen ja suurempien koulujen välillä askarruttaa päättäjiä. Toisaalta pienien koulujen yhteisöllisyys helpottaa oppilaan tuntemusta, mutta samalla erityisentuen lapset joutuvat matkustamaan isompiin kouluihin saadakseen tarvitsemaansa erityisopetusta. Tällöin he, jotka eniten hyötyisivät pienryhmistä, päätyvätkin suurten koulujen oppilaspaljouteen.

- Tässä on osaltaan menty taaksepäin, kun erityisentuen oppilaat siirretään isoihin kouluihin, vaikka meillä pitäisi olla kaikille lähiopetusmahdollisuus, **Niina Selin** huomauttaa.

Eryityisesti huolettua lasten ryhmäytymisen heikot lähtökohdat. Jos lapsi joutuu jo varhaisessa vaiheessa siirtymään ryhmästä toiseen, voi myöhemminkin olla vaikeuksia luoda pysyviä kaverisuhteita. Tämä heijastuu mm. opiskeluelämän haasteisiin ja nuorten syrjäytymiseen.

- Pahimmillaan lapsi voi päiväkodista kouluun siirtyessään joutua jo alkuvaiheessa pallottelemaan ryhmästä toiseen. Esimerkiksi päiväkodista viskareihin, viskareista eskareihin ja sen kautta ekaluokalle siirryttäessä, voi ryhmä vaihtua joka kerta, Selin kuvailee.

Kyläkoulut ja isommat koulut ovat kaikki yhtä tärkeitä. Toiveissa on, että jokaisella lapsella on mahdollisuus opetukseen omassa lähikoulussa tuen tarpeesta riippumatta.

Päivähoitoa tarjottava perheiden tarpeet huomioiden

Päivähoidon tulisi tapahtua kodin läheisyydessä, jolloin lapsi pystyisi jo varhain luomaan kaverisuhteita samoihin ikätovereihin, joiden kanssa hän käy myöhemmin koulua.

- Eryityisesti vuoropäivähoidon tarjonnan vähäisyys huolestuttaa. Lempäälässä vuoropäivähoitoa tarjotaan vain Moisiossa. Sijainti on keskeinen, mutta

pahimmillaan se aiheuttaa edestakaista ajoliikennettä, **Minna Pernu** kuvailee.

Hän myös muistuttaa, että matkan rasitukset eivät koske vain aikuisia. Lapsen siirtyessä esiopetukseen omalle koululle, hän kulkee samaa kodin, koulun ja päiväkodin välistä matkaa jopa neljä kertaa päivässä.

Niina Selin ja Minna Pernu toivovat, että koulu- ja päivähoitopalveluita kehitettäessä otettaisiin paremmin huomioon lasten varhaisen ryhmäytymisen tarpeet. Ikätovereiden pysyvyys tukee lapsen kehitystä ja osaltaan ehkäisee syrjään jäämistä.

- Kun lapsi siirtyy päiväkodista kouluun, lapsella ja vanhemmalla pitäisi olla turvallinen olo ja edes joitakin tuttuja ympärillä, Pernu kertoo.

Vuorohoitoisten lasten hoitopaikoista on pulaa ja tulevaisuudessa näitä palveluita tulisi lisätä eri alueiden päiväkodeihin. On lapsen edun mukaista, että lähimmät päiväkodit vastaavat perheiden tarpeisiin. Tällöin lapsen siirtymistä päiväkodista kouluun voidaan helpottaa kodin, päivähoiton ja koulun yhteistyöllä.